

PRÁTICA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO CARIRI PARAIBANO

Gleydson Pereira da Silva¹, Márcia Almeida Salustiano², Marineuma Oliveira Costa Cavalcanti³

O projeto Práticas sociais de linguagem na era digital: trabalhando a leitura e a escrita no ensino médio destinou-se a alunos concluintes do Ensino Médio, na cidade de Pocinhos-Pb, que tinham como objetivo a realização da prova do ENEM ou algum outro processo seletivo para ingressar no ensino superior. Este projeto teve como finalidade trabalhar a leitura e a escrita, através de ensino a distância, na plataforma Moodle Pex, tendo como suporte, para esses alunos, tutores presenciais, sendo estes seus próprios professores e tutores a distância, alunos de graduação da UFPB, vinculados ao projeto de extensão em pauta. Nessa modalidade de ensino foram realizadas atividades virtuais, quinzenalmente, e encontros presenciais mensais, possibilitando para os alunos inscritos o desenvolvimento de suas habilidades no uso da língua e da internet, como suporte para o processo de aprendizagem. A educação a distância, ao longo dos anos, expandiu-se por todo o planeta e as instituições de ensino, públicas e privadas, enxergam, nessa modalidade de ensino, uma forma de democratizar o acesso ao conhecimento. Dessa forma, têm-se ampliadas as oportunidades de aprendizagem. Para os alunos, público-alvo do projeto, o ensino a distância proporciona flexibilidade, além da construção de conhecimentos, mediante as pesquisas realizadas com assuntos atuais e diversas atividades de leitura e de produção textual, facilitando a interatividade. Nesse sentido, o professor se torna um incentivador dos alunos, pela busca do conhecimento. Para os tutores a distância, o projeto tornou-se uma experiência bastante significativa, uma vez que tivemos a oportunidade de participar ativamente do planejamento, através de reuniões quinzenais, com a coordenadora do projeto, aprimorando, cada vez mais, nossas habilidades no uso da língua, da internet e das ferramentas de avaliações, utilizando recursos de programas de computador. Desse modo, portanto, consideramos que a educação a distância vem contribuindo para intensificar a democratização ao Ensino Superior.

Palavras-chave: flexibilidade, internet, leitura e escrita

¹ Graduando em Pedagogia-educação do campo, bolsista, gleydson.guara@hotmail.com

² Graduanda em Pedagogia, colaboradora voluntária, marcia.a11@hotmail.com

³ Professora-orientadora, marienumaoliveira@gmail.com